

English

Language

Development

Ms. Merriweather
Ms. Merriweather

email: merriweatherc@scsk12.org

Phone: (901)416-2136 ext. 82669

Room #: 522 (500 Bldg.)

2024-2025

Course Description:

English Language Development (ELD) integrates English reading, writing, listening, and speaking skills with content knowledge. The course is designed to strengthen the English language academic skills of English Learners (EL).

Curriculum and Resources:

This course will use a variety of district approved print and online media sources to facilitate the language acquisition and academic success of English Language Learners (ELL's).

Academic Goal:

Improve student performance across content areas by improving comprehension and communication skills.

Materials:

Students are expected to arrive to class daily with a pencil and college ruled or wide ruled notebook paper. Most assignments during the first and second quarter will be delivered in print form so pencils are essential. Once student received their school appointed laptops student are expected to present to class with their laptops daily also maintain your chargers. Please know your student log-in information e.g. CLEVER, email address.

Time and Attendance:

Students are expected to report to class daily on time. All absences will be marked as unexcused unless accompanied with medical, parental or valid note. Students are expected to remain in class for the duration of the class period. If a student arrives to class solely for the purpose of being marked "present" but skips class thereafter, or does not return after lunch the student's attendance will be marked as absent.

Texts:

Access Newcomers 5-12 Student Edition
Oxford Picture Dictionary
Oxford Picture Dictionary Workbook Low Beginning

Conduct:

Students are expected to communicate with classmates, teachers and staff without the use of profanity or offensive slurs. Students should be sure to refrain from using profanity in ANY language English, Spanish, or otherwise in the presence of teachers or authority figures regardless of whether the individual speaks the language thereof.

***Do not take items from the classroom that you have not paid for without the permission of the teacher Ms. Merriweather. When needed Ms. Merriweather may provide the use of pencils, highlighters, erasers, staplers, fans, white out, glue stick, headphones, and other items; however, these items are for community use and are not the property of an individual student. Because these items are needed within the classroom setting. Taking, removing, or "borrowing" from the classroom, diminishes the access and supply for other students, and limits Ms. Merriweather's ability to provide needed essentials for the classroom. Please do not remove items from the classroom even the smallest of items including pencils, chargers, highlighters, etc.

Cell Phones:

The Overton Way prohibits the use of cellphones in the classroom for personal use. This includes taking selfies, capturing photos of your besties, videoing for Tik Tok, IG, Facebook, Youtube, or your own personal use. You do not have permission to take photos, videos, or record the teacher for any purpose in the class. Cell phones may be used in the classroom for the purpose of translations, dictionaries, and online academic platforms when provided permission by the teacher. Any use outside of the aforementioned may result in confiscation of your cell phone for that class period only. Your cell phone will be stored in the teachers locked file cabinet until the end of the class period. Refusal to comply with the cell phone rules will result in disciplinary

referral and a conference with the 9th grade administrator or the assistant principal for ESL. You may lose the right to utilize your cell phone in class for future assignments.

Grading Scale	A	B	C	D	F
	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
Conduct	E	G	S	N	U
	Excellent	Good	Satisfactory	Needs Improvement	Unsatisfactory
	• Student meets or exceeds academic and classroom behavior expectations.	N/A	• Student meets classroom expectations .	• Student should does not meet classroom citizenship expectations.	• Student’s conduct is significantly, below expectations. Parental conferences is needed;
Assignments, Assessments, Projects...	<u>Quarter I</u> <u>Everyday Language</u> - Meeting and Greeting - Personal Information - School - A Classroom - Studying - Succeeding in School - A Day at School - Everyday Conversation - Weather - The Telephone - Numbers - Measurements - Time - The Calendar - Calendar Events - Describing Things - Colors - Prepositions - Money - Shopping - Same and Different	<u>Quarter II</u> <u>People</u> - Adults and Children - Describing People - Describing Hair - Families - Childcare and Parenting - Daily Routine - Life Events and Documents - Feelings - A Family Reunion	<u>Quarter III</u> <u>Housing</u> - The Home - Finding a Home - Apartments - Different Places to Live - A House and Yard - A Kitchen - A Dining Area - A Living Room - A Bathroom - A Bedroom - The Kids Bedroom - Housework - Cleaning Supplies - Household Problems and Repairs - The Tenant Meeting	<u>Quarter IV</u> <u>Health</u> - The Body - Inside and Outside the Body - Personal Hygiene - Symptoms and Injuries - Medical Care, Illnesses, and medical conditions <u>Academic Study</u> - Schools and subjects - English Composition - Mathematics - Science - U.S. History <u>Recreation</u> - Places to go - The Park and Playground - The Beach - Outdoor Recreation	

"Make success your only option and let the main thing be the main thing."

Idioma

Desarrollo

Sra. Merriweather
Sra. Merriweather

Correo electrónico:
merriweatherc@scsk12.org
Teléfono: (901)416-2136 ext.
82669
Sala n°: 522 (Edif. 500)

2024-2025

Descripción del curso:

El Desarrollo de la Lengua Inglesa (ELD) integra las destrezas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés con el conocimiento de los contenidos. El curso está diseñado para reforzar las competencias académicas en lengua inglesa de los estudiantes de inglés (EL).

Plan de estudios y recursos:

Este curso utilizará una variedad de medios de comunicación impresos y en línea aprobados por el distrito para facilitar la adquisición del lenguaje y el éxito académico de los Estudiantes del Idioma Inglés (ELL).

Objetivo académico:

Mejorar el rendimiento de los alumnos en todas las áreas de contenido mediante la mejora de las capacidades de comprensión y comunicación.

Materiales:

Se espera que los estudiantes lleguen a clase diariamente con un lápiz y papel de cuaderno de rayas universitarias o anchas. La mayoría de las tareas durante el primer y segundo trimestre se entregarán en forma impresa por lo que los lápices son esenciales. Una vez que los estudiantes reciban sus ordenadores portátiles designados por la escuela se espera que los estudiantes se presenten a clase con sus ordenadores portátiles todos los días también mantener sus cargadores. Por favor, conozca su información de inicio de sesión del estudiante, por ejemplo, CLEVER, dirección de correo electrónico.

Control de presencia:

Se espera que los alumnos acudan a clase puntualmente todos los días. Todas las ausencias se marcarán como injustificadas a menos que vayan acompañadas de una nota médica, de los padres o válida. Se espera que los estudiantes permanezcan en clase durante todo el período de clase. Si un estudiante llega a clase con el único propósito de ser marcado como "presente", pero se salta la clase a partir de entonces, o no regresa después del almuerzo la asistencia del estudiante será marcada como ausente.

Texto

s: Access Newcomers 5-12 Student Edition
Diccionario Oxford de imágenes
Oxford Picture Dictionary Workbook Low Beginning

Conducta:

Se espera que los alumnos se comuniquen con sus compañeros de clase, profesores y personal sin utilizar blasfemias ni insultos ofensivos. Los estudiantes deben asegurarse de abstenerse de usar malas palabras en cualquier idioma Inglés, español, o de otra manera en presencia de profesores o figuras de autoridad, independientemente de si el individuo habla el idioma de la misma.

***No tome artículos de la clase que no ha pagado sin el permiso de la maestra Sra.

Merriweather. Cuando sea necesario la Sra. Merriweather puede proporcionar el uso de lápices, resaltadores, borradores, grapadoras, abanicos, white out, pegamento en barra, auriculares, y otros artículos; sin embargo, estos artículos son para uso de la comunidad y no son propiedad de un estudiante individual. Debido a que estos artículos son necesarios dentro del entorno del aula. Tomando, quitando, o "prestando" del aula, disminuye el acceso y el suministro para otros estudiantes, y limita la capacidad de la Sra. Merriweather para proporcionar elementos esenciales necesarios para el aula. Por favor, no retire elementos de la clase, incluso el más pequeño de los artículos, incluyendo lápices, cargadores, resaltadores, etc.

Teléfonos móviles:

El Overton Way prohíbe el uso de teléfonos móviles en el aula para uso personal. Esto incluye tomar selfies, capturar fotos de tus mejores amigos, grabar videos para Tik Tok, IG, Facebook, Youtube, o tu propio uso personal. No tienes permiso para tomar fotos, videos o grabar al profesor para ningún propósito en la clase. Los teléfonos móviles pueden ser utilizados en el aula con el propósito de traducciones, diccionarios, y plataformas académicas en línea cuando se proporciona el permiso por el profesor. Cualquier uso fuera de lo mencionado anteriormente puede resultar en la confiscación de su teléfono celular sólo para ese período de clase. El móvil se guardará en el archivador cerrado del profesor hasta el final de la clase. La negativa a cumplir

con las reglas del teléfono celular dará lugar a una remisión disciplinaria y una conferencia con el administrador de 9 ° grado o el subdirector de ESL. Usted puede perder el derecho a utilizar su teléfono celular en clase para futuras tareas.

Escala de calificaciones	A	B	C	D	F
100-90	89-80	79-70	69-60	59-0	
Realice	E	G	S	N	U
Excelente	Bien	Satisfactorio	Necesita Mejora	Insatisfactorio	
El alumno cumple o supera las expectativas académicas y de comportamiento en el aula.	N/A	El alumno cumple las expectativas del aula.	El alumno no debe cumplir las expectativas de ciudadanía en el aula.	La conducta del estudiante es significativamente, por debajo de las expectativas. Se necesitan conferencias con los padres;	

Tareas,
evaluaciones,
proyectos...

Trimestre I Lengua cotidiana
 - Reunión y Saludos
 - Personal Información
 - Escuela
 - Aula
 - Estudiar
 - Triunfar en Escuela
 - Un día en la escuela
 - Todos los días Conversación
 - Tiempo
 - El teléfono
 - Números
 - Medidas
 - Tiempo
 - Calendario
 - Calendario de eventos
 - Describir Cosas
 - Colores
 - Preposiciones
 - Dinero
 - Compras
 - Igual y Diferentes

Trimestre II Personas
 - Adultos y Niños
 - Describir Personas
 - Describir el cabello
 - Familias
 - Cuidado de niños y Ser padres
 - Rutina diaria
 - Acontecimientos vitales y Documentos
 - Sentimientos
 - Una familia Reunión

Trimestre III Vivienda
 - El hogar
 - Encontrar un hogar
 - Apartamentos
 - Lugares diferentes Vivir
 - Una casa y Patio
 - Una cocina
 - Un comedor
 - Una sala de estar
 - Un baño
 - Un dormitorio
 - Los niños Dormitorio
 - Tareas domésticas
 - Limpieza Suministros
 - Hogar Problemas y reparaciones
 - El inquilino Reunión

Trimestre IV Salud
 - El cuerpo
 - Interior y Fuera del cuerpo
 - Personal Higiene
 - Síntomas y Lesiones
 - Atención médica, Enfermedades y afecciones médicas
Estudio académico
 - Escuelas y temas
 - Inglés Composición
 - Matemáticas
 - Ciencia
 - Historia de EE.UU.
Recreo
 - Lugares de interés
 - El Parque y Parque infantil
 - La playa
 - En el exterior Recreo

"Haz del éxito tu única opción y deja que lo principal sea lo principal".